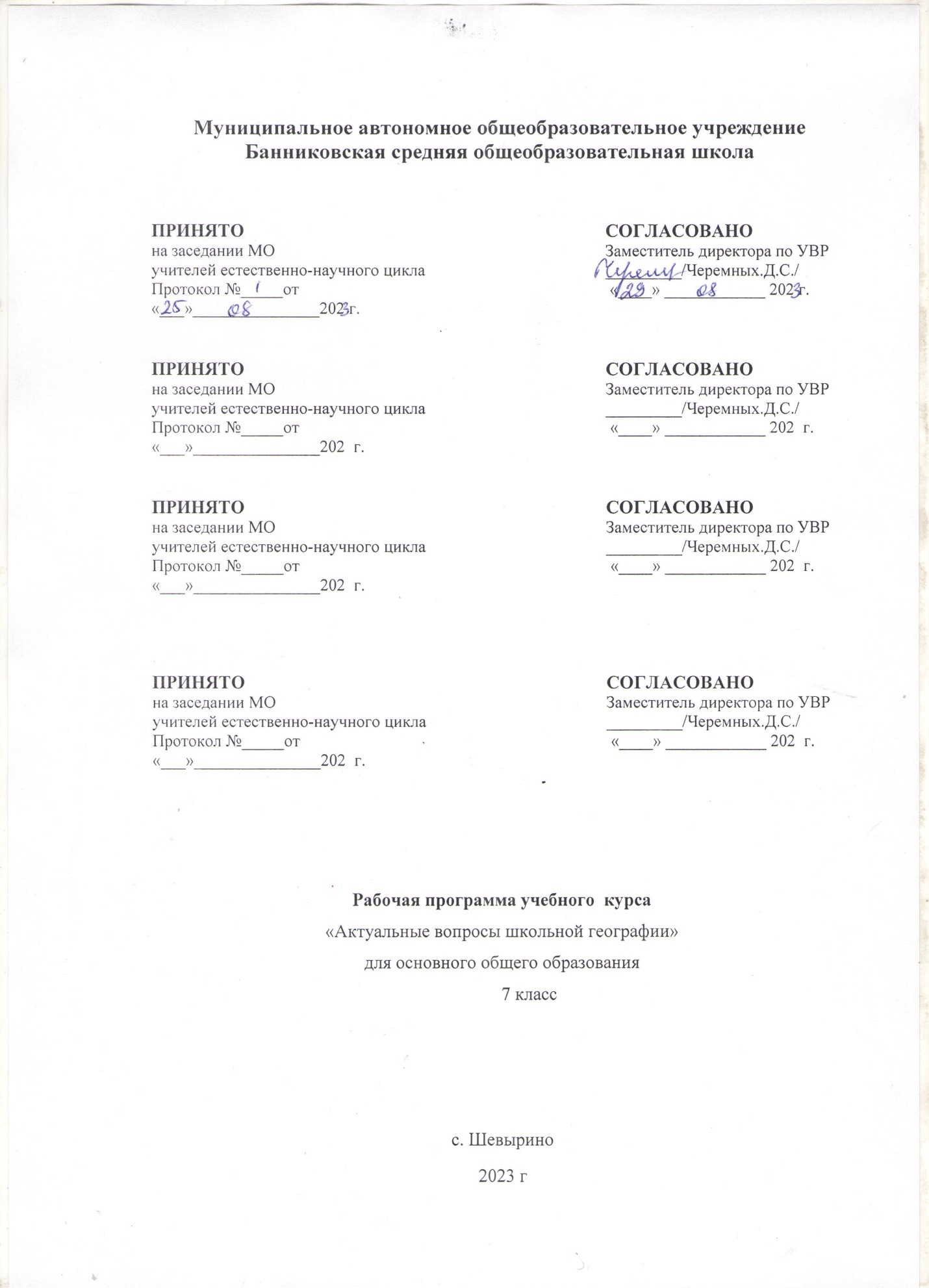
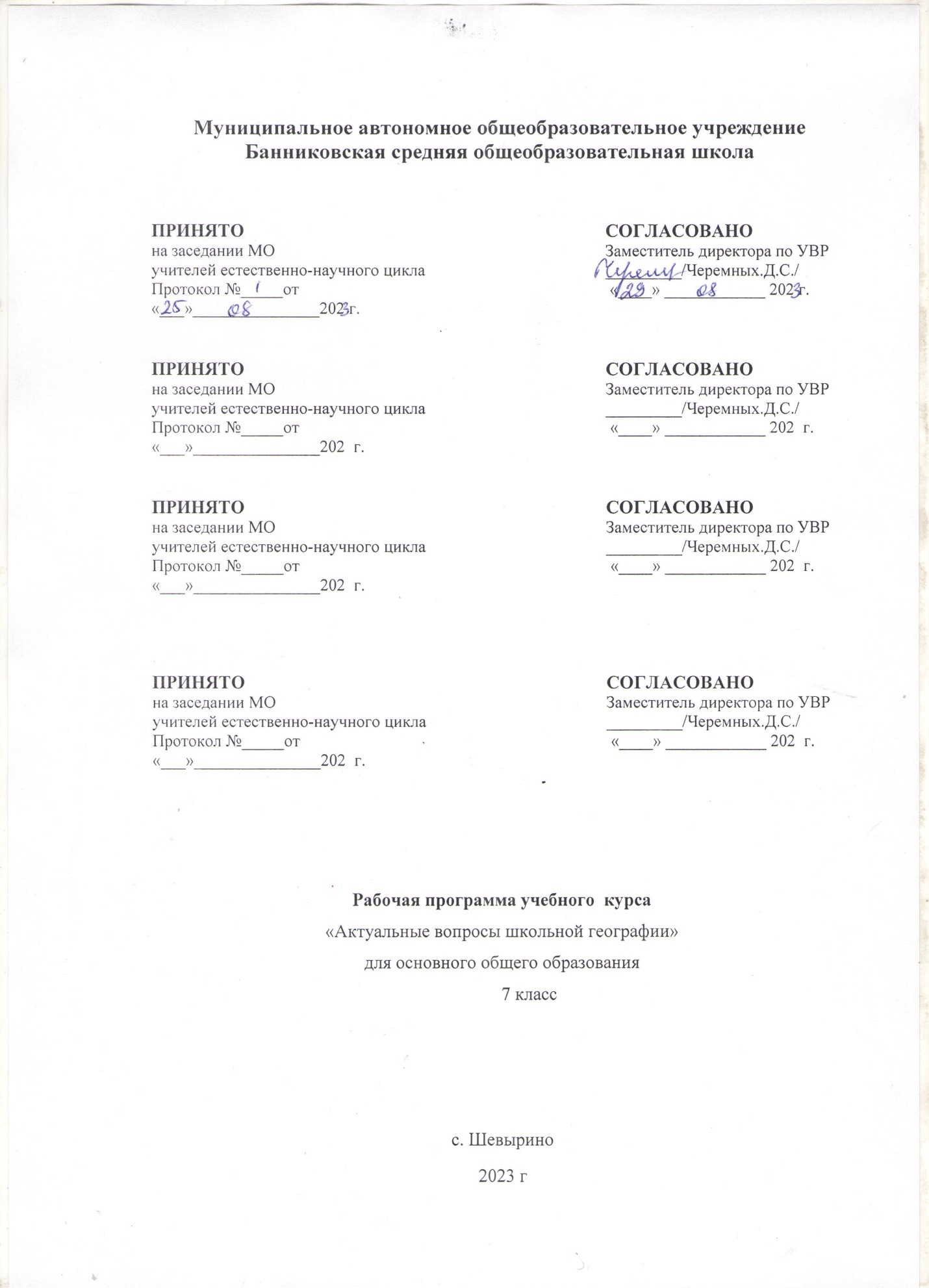
****

****

**Программа учебного курса**

**«Актуальные вопросы школьной географии» 7 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «**Актуальные вопросы школьной географии**» по географии для учащихся 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы «География» 5-9 классы / авт.-сост. А.И. Алексеева – М.: «Полярная звезда», 2019. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа учебного курса по географии формирует не только базовые знания и умения, необходимые учащимся в изучении основных разделов географии, но и помогает в становлении устойчивого, познавательного интереса к предмету, закладывает понимание основных принципов жизни общества разных стран, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности ее социализации.

*Цель реализации программы:* формирование основных понятий и закономерностями географии; объяснить строение и процессы, происходящие в литосфере, гидросфере, атмосфере и биосфере; раскрыть взаимосвязь между различными оболочками Земли, познакомить с народами и их культурой.

Рабочая программа способствует решению с  *задач*:

1. формировать интерес к предмету;
2. активизировать познавательную деятельность учащихся;
3. формировать практические навыки работы с географическими картами, атласами;
4. повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся в области изучения географических объектов;
5. развивать у учащихся творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
6. побудить учащихся к исследовательской работе по темам курса.

Учебный курс по географии в 7 классе продолжает формировать различные виды учебной деятельности:

* наблюдение за природными объектами и явлениями;
* смысловое чтение текста;
* выделение проблем по содержание прочитанного материала;
* умение делать выводы;
* умение формулировать определения понятиям;
* доказывать и защищать своё мнение по определённому вопросу и т.д.

Самым доступным способом изучения географии является наблюдение. В повседневной жизни наблюдение является важным источником получения сведений об окружающей природе. Поэтому необходимо научить учащихся наблюдать, моделировать – это одно из важнейших требований ФГОС. Реализуя программу данного курса, педагог мотивирует учащихся на использование информационных ресурсов на сайте «Решу ВПР». Вопросы и задания сайта «Решу ВПР» имеют разный уровень сложности вопросов и заданий, а также тип заданий направлен на применение знаний учащихся ранее полученных.

Реализуется активно-деятельностный подход: практический, поисково-исследовательский, самостоятельное изучение материала, способствующие формированию УУД (личностных, регулятивных, коммуникативных). Программой предусмотрено проведение практических работ с использованием географических карт, атласов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практическая работа** |
| 1 | Работа с географической картой | 7 | 1 | 6 |
| 2 | Работа с топографической картой | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Вычисление времени в разных частях Земли | 5 | 2 | 3 |
| **5** | Сопоставление элементов описания и природных зон | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Анализ графической интерпретации погоды | 4 | 2 | 2 |
| **7** | Анализ текста географического содержания | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Анализ информации о населении стран мира, достопримечательностях | 4 | 0 | 4 |
| 9 | Проверка знаний природных явлений | 2 | 1 | 1 |
| 10 | География родного края | 2 | 0 | 2 |
| Итого | | **34** | **10** | **24** |